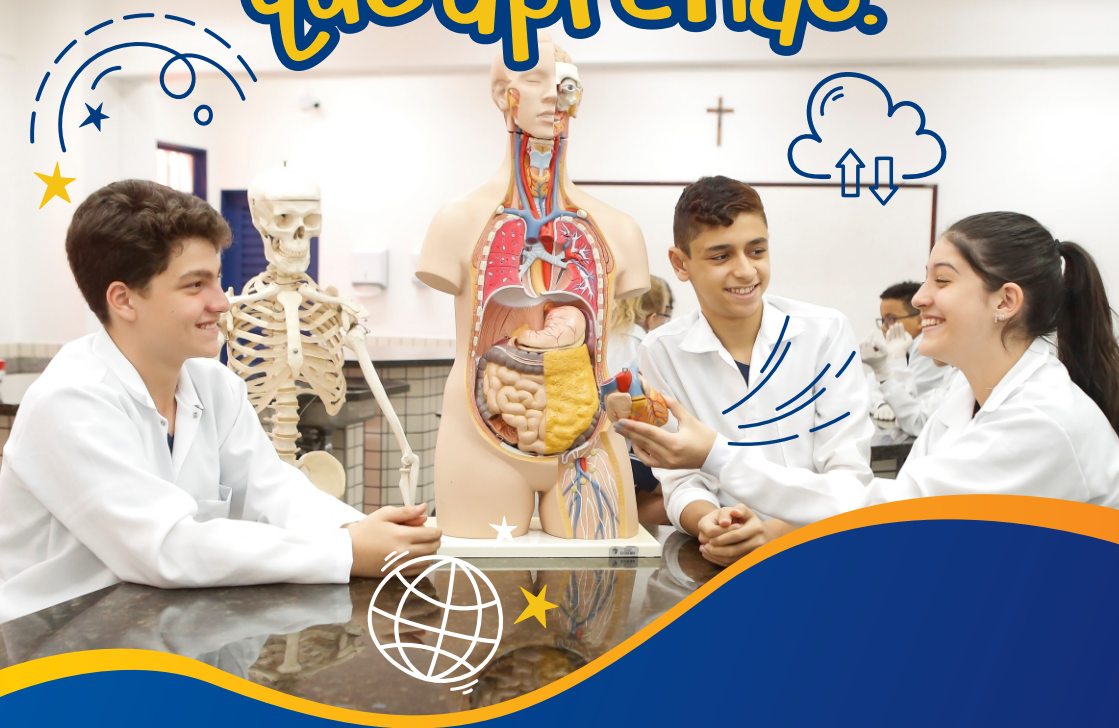


Aqui eu sei que aprendo.



Livro de Orientações

Ensino Fundamental II

O SORRISO
NO ROSTO
DE QUEM



FAZ THOMAS SEM
PRECISAR SAIR DA

ESCOLA



CASA
THOMAS
JEFFERSON

faça já
a sua
matrícula

Sim, é de comodidade e segurança que estamos falando. **Tem uma unidade da Thomas bem aqui**, dentro da sua escola. Você pode se preparar para os desafios do inglês no horário contrário ao das suas aulas.

ÍNDICE

Proposta Pedagógica.....	02
Presença Lassalista no Brasil e no Mundo.....	04
Diferenciais Lassalistas.....	05
Horário das aulas - Ano Letivo 2020	06
Currículo do Ensino Fundamental II.....	06
Turno Estendido (6º e 7º anos).....	07
Sistema de avaliação.....	08
Período de aula.....	11
Atividades complementares.....	11
Eventos.....	12
Projetos e atividades pedagógicas.....	13
Comunicação família e escola.....	15
Estrutura e gestão educacional.....	16
Centro Esportivo.....	17
Regras e procedimentos escolares.....	17
Normas Disciplinares	20
Lista de material.....	20
Orientações para matrícula de alunos novos.....	20
Documentos necessários.....	20
Idade para matrículas 2020.....	21
Informações da Central de Atendimento.....	22
Calendário Escolar 2020.....	23

Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações sobre o Colégio La Salle Águas Claras aos pais e estudantes para que tenham a compreensão sobre o que a nossa Instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

A Proposta Educativa do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos, inspirados nos ensinamentos de São João Batista de La Salle. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo da Rede. Nela expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Desenvolvemos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a Missão Educativa Lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que direcionam nossa ação educacional. A partir desses documentos e das concepções da Proposta Educativa Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que dá o horizonte para o desenvolvimento das competências de cada aluno.

Nossa matriz curricular trabalha com as 10 competências gerais indicadas pela BNCC, que expressam as aprendizagens desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: Conhecimento, Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Argumentação; Responsabilidade e Cidadania; Empatia e Cooperação; Autoconhecimento e Autocuidado; Trabalho e Projeto de Vida.

Cada competência tem sua importância e é assegurada na organização curricular no tocante à Educação Infantil nos Campos de Experiências e, no Ensino Fundamental e Médio, nas áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares.

A abordagem do Ensino Fundamental dos Anos Finais privilegia a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Língua Portuguesa, Educação Física, e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas (História e Geografia). Sendo assim, as diferentes disciplinas, em cada área, articulam-se em torno de competências e habilidades, de modo que todos os caminhos levam ao desenvolvimento integral dos alunos.

A aprendizagem está inserida em um contexto significativo, permeado pela interdisciplinaridade em todos os componentes curriculares, como: símbolos nacionais, saúde, vida familiar e social, direitos dos idosos, direitos humanos, educação ambiental, educação alimentar e nutricional, educação financeira e empreendedorismo, letramento digital, educação para o trânsito, trabalho, ciência e tecnologia, diversidade cultural, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, dentre outros.

Nossa proposta está fundamentada nos quatro pilares: Aprender a Conhecer, que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, com espírito investigativo e visão crítica; Aprender a Fazer, que concentra-se na competência do saber se relacionar em grupo e saber resolver problemas; Aprender a Conviver, que consiste na compreensão do outro e na realização de projetos comuns, para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros; e Aprender a Ser, para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, emitindo opiniões e assumindo responsabilidades pessoais.

Nos 6º, 7º e 8º anos, os estudantes são apresentados a um número maior de professores, responsabilidades e conteúdos. Serão exigidos na resolução de problemas mais complexos, com aprofundamento interdisciplinar nas quatro áreas do conhecimento.

No 9º ano, os estudantes são preparados para o Ensino Médio, com maior exigência de tarefas e questões mais complexas, com ênfase na Matemática e suas resoluções de problemas, conhecimento numérico, algébrico/geométrico, estatística e probabilidade e tratamento da informação. Na Língua Portuguesa, com destaque no estudo dos gêneros textuais e suas sequências discursivas, com atividades de produção escrita e de leitura nas aulas de Gramática, Literatura e Redação. O componente curricular de Ciências é trabalhado em três eixos: Biologia, Física e Química e na área de Ciências Humanas com ênfase em História, Geografia e Atualidades.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

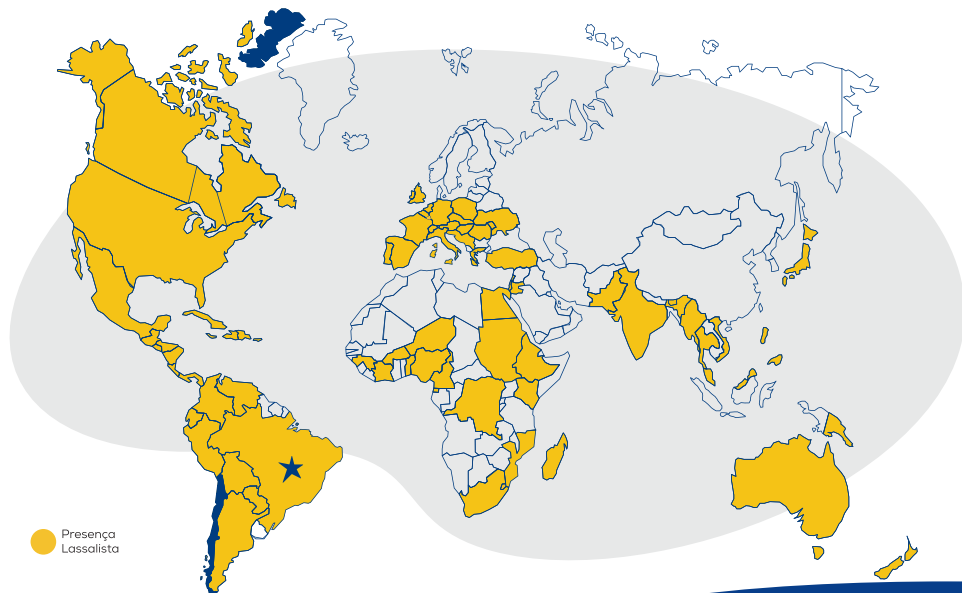
No Brasil, nossas **45 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 47 mil alunos;
- 5 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

A Rede La Salle propõe-se a formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

VISÃO

Queremos nos consolidar como uma Rede de Educação Cristã reconhecida por sua excelência.

PRINCÍPIOS

- Inspiração e vivência cristã
- Fé, fraternidade e serviço
- Escola em pastoral
- Solidariedade
- Ética, cuidado e zelo
- Sustentabilidade
- Inclusão e respeito à diversidade
- Serviço educativo aos pobres
- Excelência nos processos
- Competência
- Novas tecnologias
- Avaliação contínua
- Comunidade Educativa
- Participação e diálogo
- Gestão eficaz e eficiente
- Inovação pedagógica e acadêmica
- Cidadania
- Formação continuada
- Família
- Subsidiariedade
- Investigação científica
- Dimensão vocacional



DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As Instituições Lassalistas se organizam em COMUNIDADES EDUCATIVAS, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades.

Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade.

Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

ATIVIDADES EXTRACLASSE: Complementam a aprendizagem e estimulam o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Blocos distintos, adequados ao nível de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos na melhoria e no aperfeiçoamento da prática docente visando uma educação de qualidade.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2020

Curso	Horário das Aulas			
	Integral	Matutino	Vespertino	Período Complementar
Educação Infantil - 3 ao 5	8h às 17h	8h às 12h20	13h40 às 18h	-----
Ensino Fundamental I - 1º ao 5º Ano	8h às 17h	8h às 12h20	13h40 às 18h	-----
Ensino Fundamental II - 6º ao 8º Ano	-----	7h30 às 12h	13h30 às 18h	-----
Ensino Fundamental II - 9º Ano	-----	7h30 às 12h *12h às 12h50	13h30 às 18h *18h às 18h50	*2 vezes na semana
Ensino Médio - 1ª a 3ª Série	-----	7h30 às 12h50 *12h50 às 13h50	14h20 às 18h50 *15h às 18h50	*2 vezes na semana

* Estes horários poderão sofrer pequenas alterações no início do ano letivo.

* No 9º ano, trabalhamos com o 6º horário de aula (2 vezes por semana), além das atividades complementares no contraturno (oficinas de aprendizagens, eventos científicos e culturais), conforme cronograma a ser divulgado no início de cada trimestre. O turno estendido atende aos 6º e 7º anos, conforme adesão.

* No Ensino Médio, trabalhamos com o 7º horário (2 vezes por semana) e realizamos, no contraturno, atividades pedagógicas (provas, oficinas de aprendizagens, laboratório, projetos, preparatório, entre outras), conforme cronograma a ser divulgado no início de cada trimestre.

CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Baseado na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e, trimestralmente, encaminhamos para as famílias o Manual de Conteúdos Curriculares em que constam os objetivos de aprendizagem, os objetos do conhecimento, a metodologia adotada e a avaliação conceitual, procedimental e atitudinal, além do calendário de avaliações.

Com uma equipe técnico-pedagógica qualificada, buscamos aprofundar as competências e habilidades já desenvolvidas pelos estudantes no Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. Para tanto, as atividades pedagógicas propostas contribuem para que o estudante desenvolva a capacidade de ler, interpretar e produzir textos de diversos gêneros textuais, criar hipóteses, resolver problemas, exercer sua autonomia e dominar os indicadores e conteúdos programáticos traçados para cada etapa escolar.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o estudante participa com maior criticidade de situações comunicativas diversificadas, interagindo com um número mais amplo de professores responsáveis por cada um dos componentes curriculares.

A formação para a autonomia se fortalece nesta etapa, na qual os jovens assumem maior protagonismo em práticas de linguagem realizadas dentro e fora do Colégio.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, os questionamentos, o estímulo do raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Nessa busca, proporcionamos vivências, explorando a ampla área interna e externa do Colégio: Laboratório de Ciências, Biblioteca, Salas de aulas adequadas e modernas, Sala de Arte, Cozinha Experimental, Sala Google, Auditório, Salão de Eventos, Fazendinha, Museu da Natureza, Trilha Ecológica, Espaço Maker, Teatro da Árvore e toda a área verde.

Esse nível tem como principal objetivo o amplo desenvolvimento dos aspectos físico, intelectual, social e ético por meio da construção de valores e de atitudes que fortalecem as relações interpessoais. Em nossa Instituição valorizamos a tríade família/escola/sociedade, pois são elementos inseparáveis, que devem proporcionar um ambiente sadio e adequado para a aprendizagem.

Iniciamos no 9º ano a transição para o Ensino Médio com aulas experimentais, ampliação da matriz curricular, laboratórios com material didático contextualizado, educação financeira, atualidades e empreendedorismo, além dos projetos interdisciplinares, preparando os estudantes para os desafios acadêmicos da próxima etapa.

TURNO ESTENDIDO 6º E 7º ANOS

Diante das necessidades atuais das famílias, o Colégio oferta atividades diferenciadas para receber os estudantes com tranquilidade, criatividade e segurança em tempo estendido, proporcionando bem-estar físico, afetivo, social e intelectual.

Para tanto, elaboramos uma programação especial com acompanhamento das tarefas de casa, práticas esportivas, empreendedorismo, oficinas de matemática, de leitura, produção e interpretação de texto e de literatura, com enfoque no conceito das metodologias ativas. Há também oficina de letramento digital na Sala Google, momentos de leitura e estudo individual, almoço e descanso com acompanhamento de monitores, auxiliando os estudantes no desenvolvimento da autonomia e hábitos de estudo.

As famílias poderão escolher atividades extracurriculares opcionais, como o curso de idiomas da Casa Thomas Jefferson e atividades de robótica que são ofertadas pelas empresas parceiras para completar a grade semanal, e selecionar quantos dias da semana o estudante participará do Turno Estendido. Além dessas atividades, o Colégio oferece aos estudantes a oportunidade de participar da Pastoral da Juventude Lassalista – a Pajula.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Coerente com a concepção de educação crítica, formadora de estudantes que pensam, articulam, participam e argumentam, a sistemática de avaliação ocorre por meio de uma diversidade de instrumentos avaliativos. Esses instrumentos buscam contemplar as diferentes funções da avaliação: fazer diagnose, acompanhar e interferir no processo de construção do conhecimento, propor questões relevantes para a própria formação como cidadão e elaborar propostas de intervenção na realidade, com ética e responsabilidade.

Priorizamos a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas. As avaliações são elaboradas para favorecer a interdisciplinaridade e a contextualização além de trazer textos motivadores sem se deter aos conhecimentos isolados nas disciplinas.

Trimestralmente são estabelecidos os instrumentos avaliativos que irão orientar o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. São eles: Atividade Avaliativa 1 (A1), Atividade Avaliativa 2 (A2), Simulado modelo PAS (A3), Atividades Complementares (A4) e atitudinal (tarefas de casa/sala) (A5) do 6º ao 8º ano. No 9º ano: Atividade Avaliativa 1 (A1), Atividade Avaliativa 2 (A2), Simulado modelo PAS (A3) e Atividades Complementares (A4) e, o estudante também tem a possibilidade de realizar o Simulado ENEM (A5), cuja pontuação é considerada bonificação.

No início de cada trimestre eles são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares. E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados nos instrumentos avaliativos são organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Para os alunos do Ensino Fundamental, a partir do 3º ano até o Ensino Médio, a média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) no somatório dos trimestres, e por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito à recuperação final. O aluno com qualquer média anual e com frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, ficará retido no ano.

A Média Anual (MA) do aluno é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

3

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: Os instrumentos avaliativos são ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes dos processos avaliativos, eles identificam e comunicam os progressos dos alunos, suas dificuldades e facilidades.

ATIVIDADES AVALIATIVAS: São compostas por questões diversificadas e contemplam os indicadores a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do trimestre letivo. Os indicadores englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas quatro áreas do conhecimento, a saber:

- **Linguagens:** Língua Portuguesa: Gramática e Redação (9º ano – Gramática, Literatura e Redação); Língua Estrangeira: Inglês e Espanhol para o 9º ano (opcional); Arte e Educação Física.
- **Ciências da Natureza e suas Tecnologias:** Ciências 6º ao 8º e Física, Química e Biologia para o 9º ano.
- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** História, Geografia (Atualidades - 9º ano) e Ensino Religioso.
- **Matemática e suas Tecnologias:** Matemática (Geometria, Álgebra, Tratamento da Informação e Conhecimento Numérico).

SIMULADOS: São avaliações organizadas por área de conhecimento, que abrangem as competências e habilidades e são constituídas de quatro tipos de itens: **tipo A**, **tipo B**, **tipo C** e **tipo D**.

- Os itens do **tipo A** são aqueles que devem ser julgados de acordo com o comando a que se refere a questão e deverá assinalar como resposta CERTO (C) ou ERRADO (E).
- Os itens do **tipo B** são aqueles cujo gabarito seja um número inteiro de 000 a 999.
- Os itens do **tipo C** são mais conhecidos como os de múltipla escolha, são quatro opções (A, B, C e D) para a marcação de apenas uma.
- Os itens do **tipo D** são os itens abertos, de resposta discursiva a ser construída pelo/a estudante com o mínimo de linhas estabelecido pelo professor.

AVALIAÇÕES EXTERNAS: São atividades por meio das quais obtêm-se resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplo, tem-se a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle, o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), as Olimpíadas Nacionais e os Concursos de Redação.

SEMINÁRIOS/WORKSHOPS: Atividades que buscam desenvolver a oralidade, a argumentação, trabalho em equipe, a exposição coerente e sustentada na visão científica dos conhecimentos.

TAREFAS DE CASA E SALA: São atividades regulares solicitadas pelos docentes como complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

ATIVIDADES NA GOOGLE SALA DE AULA: São disponibilizadas virtualmente informações e desenvolvidas atividades e avaliações que complementam a construção do conhecimento realizada em sala de aula.

PROVAS SUBSTITUTIVAS: Concede-se segunda chamada ao estudante que não compareceu à avaliação programada, quando, no prazo de (48h) quarenta e oito horas, apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto ou doação de sangue; por interrupção de transporte e por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente. A concessão da prova substitutiva será deferida após análise de requerimento preenchido pela família no SAE, e pagamento da taxa por cada prova, conforme legislação vigente, em até três dias úteis.

Obs.: Não há 2ª chamada da Prova Substitutiva, como também de Exercícios Avaliativos e de Recuperação Paralela e Final.

RECUPERAÇÃO PARALELA E FINAL: A Recuperação Paralela tem como objetivo oportunizar a recuperação dos estudantes que, por algum motivo, não obtiveram êxito nas disciplinas no decorrer do trimestre. É aplicada ao final do 1º e 2º trimestre, sendo facultativa aos estudantes que poderão realizar as provas dos componentes curriculares que necessitarem e são compostas pelos conteúdos ministrados nas duas etapas no transcorrer do trimestre.

Na forma de Recuperação Final é realizada após o término do ano letivo, em caráter obrigatório para, no máximo, 5 (cinco) componentes curriculares, para alunos do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio.

PERÍODO DE AULA

- Turno Matutino – Aula Regular - 7h30 às 12h.
- Turno Vespertino – Aula Regular - 13h30 às 18h.

Obs.: Duas vezes na semana, segundas e quartas-feiras, o 9º ano contará com o 6º horário (12h às 12h50 - matutino e 18h às 18h50 - vespertino), atendendo à demanda das aulas da grade curricular desta fase de ensino.

A pontualidade é questão de disciplina pessoal e de respeito aos compromissos assumidos. Os atrasos são controlados pelo SAE. Eles serão lançados na Ficha Individual e poderão ser visualizados pelo Portal do Aluno e Aplicativo de Comunicação por pais e/ou responsáveis.

Para acesso à sala de aula, no segundo horário, os alunos deverão chegar ao Colégio até o final do primeiro horário (8h20). Após o início do segundo horário, o acesso ao terceiro horário só ocorrerá caso o aluno esteja acompanhado de seus responsáveis ou portar justificativa por escrito.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

OFICINA DE APRENDIZAGEM: Destinado ao desenvolvimento de atividades relacionadas ao trabalho de sala de aula, bem como ao esclarecimento de dúvidas a respeito do conteúdo programático. Envolve os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do 6º ao 8º ano. Para o 9º ano são ofertados os componentes de Física, Química, Biologia, Matemática e Língua Portuguesa.

ESPORTES: Além da Educação Física, que consta na grade curricular, o estudante do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II, poderá optar por uma modalidade esportiva já inclusa no contrato, no Centro Esportivo.

INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA: Utilizamos a plataforma “Árvore dos Livros” para desenvolver os projetos literários interdisciplinares e reforçar o hábito de leitura.

OFICINA DE REDAÇÃO: Visa intensificar a inserção dos estudantes em práticas de leitura e (re)escrita de textos de diferentes gêneros textuais. Os educadores e monitores de redação avaliam os textos produzidos pelos estudantes, conforme matriz de correção de redação entregue no começo do ano letivo.

LABORATÓRIO DE FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA: Permitem aos estudantes colocar em prática as teorias que foram aprendidas em sala de aula através dos experimentos e projetos interdisciplinares. Nas turmas do 9º ano, esta atividade será ministrada nos três campos de Ciências da Natureza - Física, Química e Biologia.

OLIMPÍADAS EXTERNAS DO CONHECIMENTO: As Olimpíadas de Matemática, Física, Química, Astronomia (OBA), Ciências, História e os Concursos de Redações visam estimular a curiosidade científica e a produção textual dos estudantes revelando talentos.

COLÔNIA DE FÉRIAS (6º ANO): São atividades programadas, recreativas e esportivas, realizadas no período das férias escolares, para crianças do Infantil 3 ao 6º ano do Ensino Fundamental I. As atividades buscam um contato maior com a natureza, envolvem esportes, gincanas, brincadeiras, jogos recreativos, apresentações teatrais, karaokê, e artes (desenho, pintura, dobradura entre outras).

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro promove a interação família e escola por meio de atividades lúdicas, oficinas e dinâmicas para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 25/01, sábado, das 8h30 às 10h (todos os turnos) no Salão de Eventos do Colégio.**

GINCANA LA SALLE: Gincana com jogos interativos que envolve os estudantes, professores e funcionários em equipes mistas do Ensino Fundamental I ao Ensino Médio, organizadas por sorteio. Cada equipe realiza provas/desafios durante o dia. **Esse evento acontecerá no dia 21 de março.**

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento acontecerá no dia 06 de junho, sábado.**

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a aproximação e o estreitamento de laços entre família e escola, bem como o compartilhamento de boas práticas de convivência, por meio de atividades de integração e de entretenimento. **Esse evento acontecerá no mês de agosto.**

MOSTRA CULTURAL: Exposição dos projetos desenvolvidos nas áreas de Arte, Música, Dança e Literatura. É uma atividade associada ao tema da Campanha da Fraternidade 2020. **Esse evento acontecerá no dia 26 de setembro, sábado.**

RITO DE PASSAGEM DO 9º ANO: Este momento ocorre no Salão de Eventos com a participação das famílias e dos professores conselheiros e conta com a Missa de Encerramento do ano.

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

PROJETO DE TRANSIÇÃO: Visa minimizar as dificuldades encontradas pelos estudantes, oferecendo suporte afetivo e informações mais seguras sobre a fase que estão vivenciando. Os educadores e a orientação acolhem os estudantes com seus anseios e dúvidas, proporcionando autoconfiança para assumir os novos desafios exigidos nesta etapa de ensino.

PROJETO LIDERANÇA: É desenvolvido pelo SOE com a finalidade de eleger o Representante e Vice Representante, orientando os alunos a analisar de forma crítica os vários modelos de liderança estudantil em sala de aula para atuarem positivamente.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: Tem por finalidade auxiliar os estudantes no desenvolvimento do hábito de estudar diariamente, independentemente das atividades avaliativas, para obtenção de um melhor desempenho escolar. A ideia central é: “aula dada, aula estudada, hoje!”. Para isso, os pais devem colaborar na organização de um espaço físico adequado e no acompanhamento dos horários de estudo, para que alcancem melhores resultados e crescimento pedagógico.

ALUNO TUTOR DE TECNOLOGIA GOOGLE: Foi desenvolvido para estudantes que desejam auxiliar a promover a cultura de inovação e tecnologia Google for Education dentro do Colégio.

IDENTIDADE LASSALISTA: Trabalho desenvolvido nas aulas de Ensino Religioso, junto a Equipe Pedagógica com o propósito de explorar a história e a trajetória didática e humanista de São João Batista de La Salle, Patrono Universal dos educadores.

MOMENTO CÍVICO: Atividade mensal resgatando os valores vinculados aos símbolos cívicos (hino, bandeira, brasão) desenvolvida no horário de entrada matutino/vespertino.

PROGRAMA DE APROFUNDAMENTO PEDAGÓGICO: Oportuniza aos alunos participantes das olimpíadas, estudos direcionados e complementares semanais, que ocorrem no contraturno com alargamento de suas capacidades intelectuais.

PROJETO ENLASSAR (9º ANO): O Projeto Enlassar busca auxiliar os adolescentes a lidar com as flutuações emocionais presentes nessa fase de desenvolvimento, transformando dificuldades em potências, por meio da educação emocional. Visa, também, proporcionar momentos para o desenvolvimento da assertividade, gerenciamento de conflitos e fortalecimento para o enfrentamento das dores emocionais, bem como, promover maior clareza para seu posicionamento frente ao planejamento de seu projeto de vida.

APRENDIZAGEM EM AMBIENTE NÃO FORMAL: São estratégias importantes para auxiliar nos processos de ensino e de aprendizagem. Podem ocorrer no espaço físico do Campus (trilha ecológica, estação de tratamento de esgoto, entre outros locais) ou em saídas à campo, envolvendo o deslocamento dos alunos para um ambiente alheio aos espaços de estudo contido no Colégio.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Resgata valores cooperativos de união e amor ao próximo. O trabalho complementa-se nos indicadores de aprendizagem, inspirado na Declaração dos Direitos da Criança e do Idoso.

SEMANA CULTURAL E ESPORTIVA (SOCIEDADE EM MOVIMENTO): Projeto onde são desenvolvidos os principais temas das Ciências Sociais no universo dos estudantes do 6º ano 9º ano do Ensino Fundamental, com manifestações culturais, literárias, históricas e artísticas referentes aos conhecimentos interdisciplinares envolvendo as quatro áreas de aprendizagem. A abordagem dos conteúdos dialoga com a cultura juvenil incentivando o debate e a reflexão sobre os fatos sociais e seus impactos no cotidiano.

Neste mesmo período, ocorrem os jogos Interclasse promovendo a interação social, na prática esportiva, destacando os princípios da cooperação, da coeducação, da participação, da autonomia e da pluralidade cultural.

MANHÃS DE FORMAÇÃO: Momento destinado aos alunos, no qual se reúnem para refletirem, aprofundarem e partilharem sobre a ação educativo-pastoral.

CIDADES HISTÓRICAS: Tem como objetivo ampliar os conhecimentos pedagógicos com relação aos biomas, recursos renováveis e não renováveis, fatos históricos, geográficos e obras artísticas, e às heranças culturais e naturais do Brasil.

#CURTAMEUCURTA – (9º ANO): Durante o ano letivo, os componentes curriculares de Arte, Literatura, Redação, História, Ensino Religioso e Atualidades desenvolvem curtas metragens voltados à releitura de obras literárias. A culminância acontece com a apresentação dos vídeos com premiações de melhor atriz, ator, edição/roteiro, curta (adaptação ao tema) e produção (recursos cinematográficos).

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL / PROFISSIONAL (9ºANO): O Projeto tem como objetivo refletir sobre a multiplicidade de aspectos envolvidos na escolha profissional para favorecer o amadurecimento do adolescente e ampliar seus conhecimentos sobre as diferentes profissões, resolvendo conflitos vivenciados neste período.

INTERVALO CULTURAL: Seu objetivo é despertar a importância da cultura na vida dos nossos jovens, proporcionando momentos de lazer, integrando os estudantes com as produções culturais da nossa cidade e da região, com apresentações de: música, poesia, teatro e dança.

JOGOS MATEMÁTICOS - MATIFIC (6º E 7º ANOS): Desenvolvem a habilidade dos estudantes de aplicar seu crescente domínio da matemática em situações do mundo real. As tarefas avançadas elevam o nível de pensamento crítico e permitem que os professores avaliem com precisão a compreensão de cada aluno. O Matific desafia os alunos a formular, modelar e examinar inúmeras abordagens para a resolução de problemas, resultando na aplicação de estratégias para buscar soluções e verificar respostas.

INTERCÂMBIO CULTURAL NACIONAL E INTERNACIONAL (9º ANO): Tem como objetivo uma melhor qualificação curricular, oferecendo aos estudantes a ampliação da sua visão de mundo nos conhecimentos culturais, cognitivos e nas relações interpessoais.

TEMAS TRANSVERSAIS: BULLYING, DROGAS, SEXUALIDADE E ETNIAS: São explorados em atividades pedagógicas interdisciplinares que ocorrem ao longo de todo o ano letivo, sob a coordenação do SOE e sempre em parceria com as famílias.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO: É o principal meio de comunicação utilizado com mensagens instantâneas. Tem um caráter totalmente sustentável por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails das famílias.

AGENDA DO ESTUDANTE: É um instrumento importante de comunicação entre família e escola para o registro das tarefas diárias dos alunos.

PORTAL DO ALUNO: Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da ficha individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, da não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais e de visita e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que são fornecidos pela Central de Atendimento.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração entre família e escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE/SOD): Orienta os educandos na formação cognitiva, socioemocional e disciplinar. É responsável por trabalhar os conflitos comportamentais, aplicando as devidas sanções e notificações. Realiza os contatos com as famílias informando sobre as relações intra e interpessoais para melhor desenvolvimento social e desempenho no processo de aprendizagem.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes situações: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a Comunidade Educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ação Solidária (Mãos Unidas), atividades musicais e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade, bem como entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, firmamos parceria com a empresa VIDA – Emergências Médicas.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé - Infantil e Adulto
- Basquete
- Capoeira
- Futebol de Campo
- Futebol Society - Infantil e Adulto
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Handebol
- Hidroginástica
- Judô
- Natação - Bebê, Infantil e Adulto
- Street Dance
- Treinamento Funcional
- Vôlei - Infantil e Adulto
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares, matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do Ensino Fundamental II, são oferecidas as seguintes modalidades (sem ônus): Judô, Futsal, Street Dance, Basquete, Vôlei, Capoeira, Handebol, Xadrez, Ginástica Rítmica e Balé. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade.

O Quadro de Orientações e a Grade Horária das modalidades para 2020 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

A disciplina tem caráter formativo e está a serviço de uma educação integral e de qualidade. Sua função é criar um ambiente sadio e organizado no qual todos os estudantes sintam-se corresponsáveis pela sua formação.

Para alcançar êxito nesse processo, seguem orientações/informações necessárias:

COMPROMISSO: O estudante que se matricular assume, juntamente com seus pais e/ou responsáveis, o compromisso de acatar as normas do Regimento Escolar, assim como as determinações estabelecidas por informativos, circulares e outros instrumentos de comunicação do Colégio com as famílias.

BOLETIM: Será entregue ao término de cada trimestre na reunião de pais/mestres. Estará disponível também no Portal do Aluno. No calendário escolar anual, são disponibilizadas as datas da Reunião de Pais e Mestres.

COMEMORAÇÕES: Não será permitida a comemoração de aniversário (alunos e funcionários) e outros eventos em sala, nem outras formas de comemorações no pátio e área externa do Colégio.

ENDEREÇOS: A Direção do Colégio La Salle não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou funcionário.

SALA DE AULA GOOGLE: O objetivo é facilitar o acesso às tarefas de casa, aulas com objetos do conhecimento digitais, avaliações online, datas importantes, orientações gerais e trabalhos de pesquisa. Os professores disponibilizam esses materiais semanalmente.

CIRCULARES E COMUNICADOS: São disponibilizados no site, encaminhados para o e-mail e telefone cadastrados do responsável, pelo sistema de informação Online. É fundamental que os pais e responsáveis mantenham o endereço eletrônico e os números de telefone atualizados para as comunicações necessárias entre o Colégio e a família.

MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES (MCC): Documento encaminhado ao estudante no início de cada trimestre letivo, onde constam os conteúdos a serem trabalhados em todos os componentes curriculares, seguidos dos objetivos de aprendizagem e do calendário das avaliações. Os calendários poderão sofrer alterações de datas de acordo com as necessidades do Colégio.

UNIFORMES: O uso do uniforme (calça ou bermuda, camiseta, casaco, tênis ou sandália presa aos pés) é obrigatório em todos os períodos de permanência do estudante nas dependências do Colégio. O estudante que não estiver trajando uniforme completo não terá sua entrada permitida nas dependências do bloco. Para as atividades de laboratório, só será permitida a participação com o estudante trajando jaleco de manga comprida e calça comprida do uniforme.

Obs.: Não é permitido o uso de chinelo nem de agasalhos que não sejam parte do uniforme do Colégio.

MATERIAL ESCOLAR: O material pedagógico (livros didáticos/digital, paradidáticos, cadernos e estojo) é de uso diário e obrigatório em todas as aulas do turno matutino/vespertino.

FALTAS E ATESTADOS MÉDICOS: Os atestados médicos dos estudantes deverão ser entregues ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), no prazo máximo de 48 horas, após a ausência para justificativa das faltas.

REVISÃO DE PROVAS E DO BOLETIM: Caso o aluno ou o responsável tenha alguma dúvida sobre a correção de avaliações, deverá solicitar ao Serviço de Coordenação Pedagógica - SCOP a revisão, em até 48 horas após seu recebimento, em formulário próprio, destacando-se que provas feitas a lápis não terão direito à revisão.

ACHADOS E PERDIDOS: O Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Solicita-se aos estudantes que não tragam para o Colégio objetos de valor, e que identifiquem seus pertences. O uso de aparelhos eletrônicos não é permitido em sala de aula, apenas quando solicitado em comunicado oficial, pelo professor, para atividades pedagógicas.

Os objetos perdidos ou esquecidos nas dependências do Colégio La Salle, quando encontrados e entregues, serão guardados no SAE. Solicita-se aos alunos e aos pais/responsáveis que entreguem à Coordenação/Direção qualquer objeto encontrado nas dependências do Colégio. Todos os objetos, perdidos ou esquecidos, que não forem retirados ao final de cada trimestre, serão doados a uma Instituição de caridade.

Proibição do uso de aparelhos celulares e eletrônicos em sala de aula: O Colégio La Salle segue a determinação expressa na Lei nº 4.131, de 02 de maio de 2008, DODF de 09.05.2008, que:

“Proíbe o uso de aparelhos celulares, bem como de aparelhos eletrônicos capazes de armazenar e reproduzir arquivos de áudio do tipo MP3, CDs e jogos, pelos estudantes das escolas públicas e privadas de Educação Básica do Distrito Federal e dá outras providências”.

Parágrafo Único: A utilização dos aparelhos previstos no caput somente será permitida nos intervalos e horários de intervalo, fora da sala de aula.

Caberá ao professor encaminhar ao SAE ou, caso julgue necessário, à direção da instituição de ensino, os alunos que descumprirem o disposto nessa Lei, que entrou em vigor na data de sua publicação, em 02 de maio de 2008, para que sejam aplicadas as sanções disciplinares cabíveis”.

TAG E BIOMETRIA: Cada aluno receberá uma TAG, um chaveirinho acoplado a um esticador, que recomendamos fixar na mochila. Ao chegar no bloco, o estudante esticará o chaveirinho até o sensor da catraca para liberação do acesso. Os estudantes e os pais deverão cadastrar as biometrias para liberação das catracas, conforme orientações específicas para cada bloco.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2020.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir a segurança e convivência harmoniosa, é necessário transitar pelos diferentes ambientes do Colégio atentando-se ao uso de vestimentas adequadas; ao respeito das vagas demarcadas para idosos e cadeirantes; ao cumprimento à velocidade permitida (20Km); à proibição de vendas de produtos, de realização de caminhadas, de presença de *Pets* e/ou de conversas em voz alta próximo aos blocos.

NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes Sanções Disciplinares: Advertência, Notificação, Suspensão e Transferência.

“A Escola presta exclusivamente serviço de educação escolar. Portanto, não lhe cabe a vigilância e indenização sobre objetos de uso pessoal, como: celulares, aparelhos de som, equipamentos de informática, entre outros, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador”.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio.

Endereço: www.lasalle.edu.br/aguasclaras/listamateriais

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular estudantes que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:

- Foto 3x4;
- Cópia da Certidão de Nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- CPF, a partir dos 4 (quatro) anos de idade;
- Declaração de Escolaridade ou de Transferência;
- Cópia do Cartão de Vacina;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do Comprovante de Residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da Certidão de Nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de Escolaridade ou de Transferência;
- Histórico Escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do Comprovante de Residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de Quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.

IDADE PARA MATRÍCULAS 2020

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)

- Infantil 3 - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).
- Infantil 4 - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).
- Infantil 5 - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).
- 1º Ano do Ens. Fundamental I - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).







INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

- ↔ 15% de desconto para compra do material didático FTD diretamente com a editora, via e-commerce ou Centro de Distribuição. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
- ↔ O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto previsto no Programa de Benefícios do Colégio.
- ↔ O desconto família (de 10% para irmãos) e o desconto do turno vespertino (de 15% para alunos do 6º ao 9º ano do E.F) serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
- ↔ Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados em formulário próprio, na Central de Atendimento, com o comprovante de vínculo atualizado.
- ↔ Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Ciranda da Leitura e Livro Imagens e Palavras - Fantasia e Criação: do Infantil 3 ao 1º ano do Ensino Fundamental I: R\$ 235,00 - vencimento em 10/03/2020.
-  Livro Imagens e Palavras - Fantasia e Criação: do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I: R\$ 90,00 - vencimento em 10/03/2020.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II: R\$ 47,00 - vencimento em 10/03/2020.
-  Matific: 6º e 7º ano do Ensino Fundamental II: R\$ 40,00 - vencimento em 10/03/2020.
** Em substituição ao Programa Mente Inovadora da Mind Lab.*

CENTRO ESPORTIVO - REMATRÍCULA E MATRÍCULA

O processo é realizado presencialmente no Teatro da Árvore, ao lado do Restaurante, de acordo com as seguintes datas:

Centro Esportivo	Período
Rematrícula – renovação na mesma modalidade de 2019	02/12 a 4/12/2019
Matrículas novas – matrícula nova e/ou mudança de modalidade	9/12 a 11/12/2019

CALENÁRIO ESCOLAR 2020

JANEIRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARÇO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LEGENDA

- Atividades Pedagógicas
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recurso Escolar
- Feriado
- Férias
- Exame Final
- Sábado Letivo
- Recurso
- ☺ Colônia de Férias
- ☺ Reunião de Pais
- ☺ Dia Nacional da Consciência Negra

SÁBADO LETIVO

- 21/03 - Gincana La Salle
- 06/06 - Festa Junina
- 29/08 - Dia da Família
- 26/09 - Mostra Cultural

REUNIÃO DO 1º ANO A 3ª SÉRIE
DO ENSINO MÉDIO
16/5 - 12/9 - 05/12

FERIADOS

- 1º/01 - Confraternização Universal
- 25/02 - Carnaval
- 10/04 - Sexta-Feira Santa
- 21/04 - Tiradentes e Aniversário de Brasília
- 1º/05 - Dia do Trabalho
- 11/06 - Corpus Christi
- 07/09 - Independência do Brasil
- 12/10 - N. Sra Aparecida
- 13/10 - Dia do Professor
- 02/11 - Finados
- 15/11 - Proclamação da República
- 30/11 - Dia do Evangelico
- 25/12 - Natal

REUNIÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
04/07 e 21/11

DIAS LETIVOS

JANEIRO	05	JULHO	08
FEVEREIRO	17	AGOSTO	22
MARÇO	23	SETEMBRO	22
ABRIL	19	OUTUBRO	20
MAIO	20	NOVEMBRO	19
JUNHO	21	DEZEMBRO	04
TOTAL: 200			

DISTRIBUIÇÃO DOS TRIMESTRES

1º Trimestre	27/01 a 08/05
2º Trimestre	11/05 a 29/08
3º Trimestre	31/08 a 04/12

Euclides F. Casagrande

Ir. Euclides Casagrande
Diretor

Dionília Rocha Nunes

Dionília Rocha Nunes
Secretária Escolar

TRANSPORTE ESCOLAR ÁGUAS CLARAS

Todas as possibilidades para você.

Transporte Escolar	Locais que atendem	Telefones
TIA ÂNGELA	Águas Claras Sul e Norte	99971-0165 (Tia Ângela)
TRANS-ROGER	Águas Claras Sul e Norte	99151-5454 (Evandro)
RM ESCOLAR	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150 (Sérgio)
TRANS-ASA	Águas Claras Sul, Norte e Taguatinga	98603-1041/ 98257-6407 (Artur e Ednaldo)
TIA SANDRA	Águas Claras Sul e Norte	98434-2399 (Sandra)
TIA MÔNICA	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080 (João e Mônica)
TRANS BARCELOS	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321 (Eli)
TIA JOZI	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3435-2527 (Tia Jozi)
EI TRANSPORTE	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459 (Laercio Fábio)

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 [/lasalleaguasclarasdf](https://www.facebook.com/lasalleaguasclarasdf)  [/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)